

EVENTO DE LANÇAMENTO DA PUBLICAÇÃO

TIC, GOVERNANÇA DA INTERNET E GÊNERO

15
ANOS

...
PESQUISAS
TIC

—
15 Years
ICT Surveys

22 de Abril de 2021



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br nic.br cgi.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

Comitê Gestor da
Internet no Brasil

INTRODUÇÃO

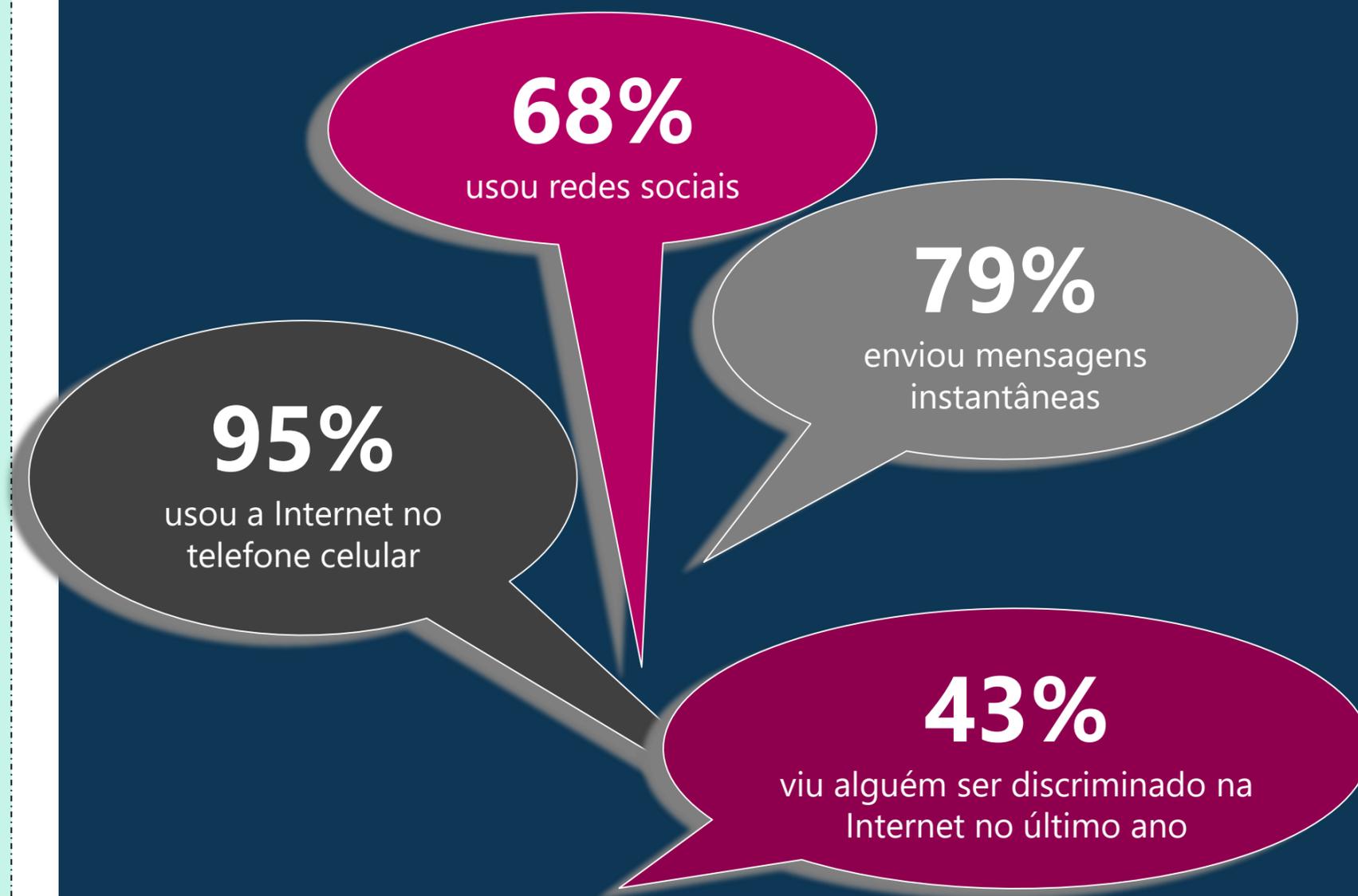
- **AMPLIAÇÃO DO ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS**
- **AUMENTO DO USO DA INTERNET: OPORTUNIDADES E RISCOS *ON-LINE***



- **VIOLÊNCIA DE GÊNERO *ON-LINE***
- **LACUNA DE DADOS: "SEM DADOS NÃO HÁ VISIBILIDADE E SEM VISIBILIDADE NÃO HÁ PRIORIDADE"**

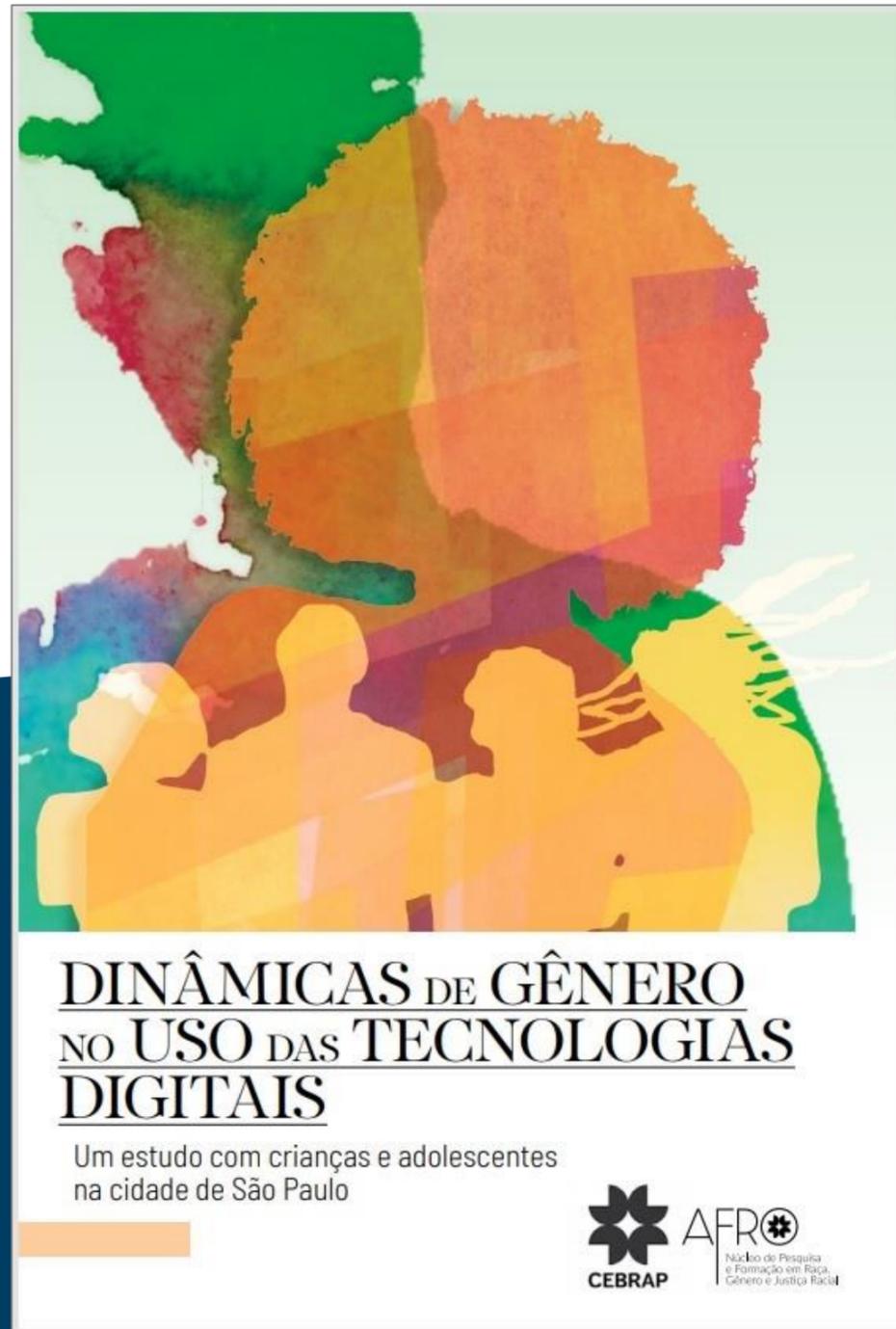
CONTEXTO: BRASIL

Entre a população usuária de Internet de 9 a 17 anos no Brasil **(89%)**:



Fonte: Pesquisa TIC Kids Online Brasil 2019 (Cetic.br)

ESTUDO QUALITATIVO



- **REFERENCIAL METODOLOÓGICO:** desenvolvido pelo Cetic.br|NIC.br em parceria com a FLACSO-Argentina e o Cebrap.
- **OBJETIVO GERAL:** compreender como as representações sociais e os discursos sobre gênero são mobilizados no uso das TIC por crianças e adolescentes.
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** organizados em torno das dimensões a seguir:

1

ACESSO, USO E OPORTUNIDADES

3

PERCEPÇÕES DE PRIVACIDADE

2

MODOS DE APRESENTAÇÃO E AUTOXPRESSÃO

4

VIOLÊNCIA DE GÊNERO

ETAPAS DA PESQUISA

PLANEJAMENTO

REUNIÃO DE ESPECIALISTAS

1) PILOTO

GF com crianças de a 10 a 12 anos e 13 a 14 anos

CAMPO: FASE 1

2a) GRUPOS FOCAIS

16 GFs com crianças e adolescentes, nas seguintes faixas etárias: 11-12, 13-14 e 15-17 anos

2b) ENTREVISTAS EM PROFUNDIDADE

12 EPs com mães, pais e responsáveis de crianças e adolescentes; 6 EPs com professoras e professores do Ensino Fundamental e Médio

CAMPO: FASE 2

3) ENTREVISTAS EM PROFUNDIDADE

7 EPs com adolescentes de 15 a 18 anos, com identidade de gênero e/ou sexualidade não normativa.

PROCESSAMENTO E ANÁLISE DOS DADOS

4) TRANSCRIÇÃO, CODIFICAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS

PERFIL DOS GRUPOS FOCAIS

Quadro 1 – Grupos focais: crianças e adolescentes, população em geral

IDENTIFICAÇÃO GF (5 participantes)	CLASSE SOCIOECONÔMICA (Município São Paulo)	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	FAIXA ETÁRIA (Em anos)	SEXO
Grupo 1	AB1	Particular	11 a 12	Masculino
Grupo 2	AB1	Particular	13 a 14	Masculino
Grupo 3	AB1	Particular	15 a 17	Masculino
Grupo 4	C2	Pública	11 a 12	Masculino
Grupo 5	C2	Pública	13 a 14	Masculino
Grupo 6	C2	Pública	15 a 17	Masculino
Grupo 7	AB1	Particular	11 a 12	Feminino
Grupo 8	AB1	Particular	13 a 14	Feminino
Grupo 9	AB1	Particular	15 a 17	Feminino
Grupo 10	C2	Pública	11 a 12	Feminino
Grupo 11	C2	Pública	13 a 14	Feminino
Grupo 12	C2	Pública	15 a 17	Feminino

Quadro 2 – Grupos focais: adolescentes com recorte étnico-racial

IDENTIFICAÇÃO GF (5 participantes)	CLASSE SOCIOECONÔMICA (Município São Paulo)	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	FAIXA ETÁRIA (Em anos)	SEXO	COR/RAÇA
Grupo 13	AB1	Particular	15 a 17	Feminino	Preta ou Parda
Grupo 14	C2	Pública	15 a 17	Feminino	Preta ou Parda
Grupo 15	AB1	Particular	15 a 17	Masculino	Preta ou Parda
Grupo 16	C2	Pública	15 a 17	Masculino	Preta ou Parda

REQUISITO PARA RECRUTAMENTO

- Pessoas usuárias de TIC (uso da Internet em qualquer dispositivo, da Internet no celular, e das redes sociais, todos na semana anterior à pesquisa).

DESAFIOS METODOLÓGICOS E ÉTICOS

COMO ABORDAR TÓPICOS SENSÍVEIS OU RELATOS DE SITUAÇÕES PROBLEMÁTICAS?

- Ex: situações problemáticas *on-line*



- CONFIGURAÇÃO DO ESPAÇO, DO AMBIENTE E DOS GRUPOS
- ADEQUAÇÃO À FAIXA ETÁRIA
- MODERAÇÃO EXPERIENTE
- ROTEIRO DE PERGUNTAS
- MATERIAL INFORMATIVO SOBRE O USO SEGURO DA INTERNET

VIOLÊNCIA DE GÊNERO: *NUDES*

COMO ACONTECE?

“[é] simples [...] fulano posta em algum lugar que tenha muita gente, em um lugar que tenha muitas visualizações, e essa foto vira viral, porque essas pessoas vão compartilhando, compartilhando, e todo mundo vê”

(Meninas, 11-12 anos, C2)

– Aí você gosta de verdade da menina e tipo assim, “ah, você gosta de mim? Estou te pedindo um negócio, então você não gosta de mim, você não tá mandando!”, entra no psicológico dela, ela acaba mandando.

(Meninos, 15-17, C2)

– Normalmente acontece com menino, a namorada dele manda nude, eles terminam, ele fica com raiva, e posta.

(Meninas, 15-17, AB1)

VIOLÊNCIA DE GÊNERO: *NUDES*

RESPONSABILIZAÇÃO, JUÍZOS E CONSEQUÊNCIAS

“se alguém me mandar e eu divulgar, a culpa não vai ser minha, vai ser dela. Eu acho isso” (**Meninos, 13-14, C2**).

“Eu daria primeiro um tapa na cara dela, depois eu continuaria conversando com ela, dando conselho” (**Meninas, 11-12, C2**).

– Já aconteceu na minha escola, uma menina curti muito um menino, o moleque foi lá e pediu um nude pra ela, ela foi e fez logo um vídeo e ele soltou na escola inteira. A menina ficou um bom tempo, ela fugiu até de casa. Fugiu de casa, ficou um tempo sem ir pra escola e depois de uns 2 meses, ela voltou. (**Meninos, 15-17, C2**)

15
ANOS

...
PESQUISAS
TIC

—
15 Years
ICT Surveys

Obrigada!

tatiana@nic.br
javiera@nic.br

www.cetic.br



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

cetic.br

Regional Center for Studies on the
Development of the Information
Society under the auspices of UNESCO

nic.br

Brazilian Network
information Center

egi.br

Brazilian Internet
Steering Committee