

TIC, GOVERNANÇA DA INTERNET E GÊNERO

Mulheres e mercado de trabalho: as desigualdades digitais por gênero

15 ANOS

... PESQUISAS TIC

— 15 Years ICT Surveys

22 de abril de 2021



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

cetic.br nic.br cgi.br

Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação sob os auspícios da UNESCO

Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR

Comitê Gestor da Internet no Brasil

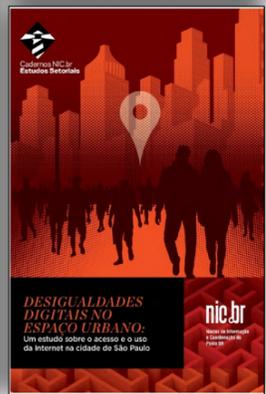
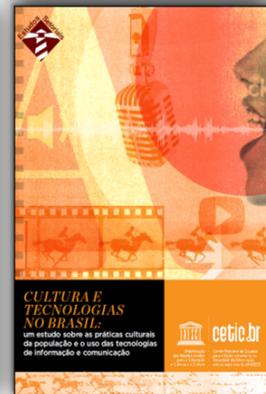
1

PRODUÇÃO REGULAR DE DADOS ESTATÍSTICOS & ESTUDOS SETORIAIS



Pesquisas TIC do CGI.br

Novos métodos de análise



2

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



3

REFERÊNCIAS METODOLÓGICAS, POLICY BRIEFS & COUNTRY REPORTS



CONTEXTUALIZAÇÃO

■ **Potencial das TIC:** alterar o processo de produção e aumentar a produtividade, influenciando as formas de trabalho e exigindo novas habilidades dos trabalhadores. Apesar das oportunidades que o uso das TIC traz, o aproveitamento do potencial de contribuição dessas tecnologias somente será completo se todos os indivíduos tiverem acesso e habilidades para utilizá-las.

■ **Desigualdades digitais**

1º NÍVEL Infraestrutura TIC; acesso banda larga.

2º NÍVEL Usos e motivações; habilidades digitais.

3º NÍVEL Benefícios tangíveis; habilidades digitais avançadas.

■ **Mercado de trabalho:** como se dão as desigualdades digitais em atividades voltadas para o trabalho? Qual o impacto que podem ter sobre a vida das mulheres e sua inserção e participação no mercado de trabalho considerando que a maior adoção das TIC e a automatização de atividades rotineiras tem influenciado cada vez mais na criação de novas ocupações e tem aumentado as exigências em termos de habilidades digitais.

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO E TRABALHO REALIZADAS NA INTERNET (2019)

Total de usuários de Internet na força de trabalho (%)

**Usuários de Internet: 87% das mulheres e 84% dos homens economicamente ativos.
Local de acesso: 62% dos homens e 58% das mulheres acessam a Internet no local de trabalho**

Categorias	Buscou informações sobre cursos de graduação, pós-graduação ou de extensão		Realizou atividades de trabalho		
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	
Grau de instrução	Analfabeto / Educação infantil	2	1	12	3
	Fundamental	8	8	22	14
	Médio	26	26	43	35
	Superior	57	61	82	73
Faixa etária	10 a 15 anos	6	10	26	29
	16 a 24 anos	38	43	45	49
	25 a 34 anos	37	41	54	47
	35 a 44 anos	27	35	50	44
	45 a 59 anos	26	18	50	32
	60 anos ou mais	11	8	36	18
TOTAL	30	32	48	42	

HABILIDADES PARA O USO DO COMPUTADOR EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS (2019)

> **Total de usuários de Internet na força de trabalho (%)** <

Categorias	Criou apresentações de slides		Usou uma planilha de cálculo		Transferiu arquivos entre computador e outros equipamentos ou dispositivos		
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	
Grau de instrução	Analfabeto / Educação infantil	3	4	3	5	32	7
	Fundamental	7	20	11	11	20	20
	Médio	19	20	31	21	45	39
	Superior	48	41	62	43	75	62
Faixa etária	10 a 15 anos	19	29	16	8	20	20
	16 a 24 anos	40	45	42	36	67	60
	25 a 34 anos	32	31	49	30	64	50
	35 a 44 anos	21	27	32	38	48	50
	45 a 59 anos	34	21	50	23	50	38
	60 anos ou mais	15	7	29	18	34	29
TOTAL	30	30	41	31	55	49	

HABILIDADES PARA O USO DO COMPUTADOR EM ATIVIDADES TÉCNICAS (2019)

Total de usuários de Internet na força de trabalho (%)

Categorias		Instalou novos equipamentos, como modem, impressora, câmera ou microfone		Instalou programas de computador ou aplicativo		Criou programa de computador usando linguagem de programação	
		Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Grau de instrução	Analfabeto / Educação infantil	6	7	8	21	4	0
	Fundamental	20	10	23	28	4	4
	Médio	28	16	43	28	10	4
	Superior	40	23	63	43	13	7
Faixa etária	10 a 15 anos	12	7	35	21	4	2
	16 a 24 anos	34	25	57	39	18	4
	25 a 34 anos	29	20	54	42	12	6
	35 a 44 anos	32	17	44	36	8	9
	45 a 59 anos	41	15	46	24	5	4
	60 anos ou mais	22	9	26	18	9	4
TOTAL		32	19	48	36	10	6

PRINCIPAIS CONCLUSÕES

- Menores as disparidades no acesso à Internet, mas em relação às habilidades para uso do computador elas se tornam mais evidentes em favor dos homens;
- As maiores desigualdades em habilidades digitais entre homens e mulheres foram encontradas entre os que possuem ensino superior;
- A falta dessas habilidades pode impactar no salário das mulheres e nas condições de trabalho.
- As novas tecnologias como digitalização, inteligência artificial e aprendizado de máquina avançam na automatização de tarefas rotineiras e estão mudando o cenário do trabalho. Estas mudanças podem ter implicações de gênero nas ocupações e em termos de habilidades nas próximas décadas.
- É necessário maior desenvolvimento de habilidades digitais para superarem os desafios que virão em um futuro próximo com novos tipos de profissões no mercado de trabalho e assim reduzir a exclusão digital.



Acesse as publicações e os resultados das pesquisas em:

www.cetic.br

OBRIGADA!



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

nic.br

Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

cgi.br

Comitê Gestor da
Internet no Brasil